

## PROCESVOORSTEL BEHANDELING RAADSVORSTEL

**ONDERWERP:**

**BEHANDELEND** A. Jansen, telefoon: (0572) 347 615

**AMBTENAAR:**

**PORTEFEUILLEHOUDER:** de heer P. van Veen mw. C.Y.A. Blijdenstein  
 dhr. B. Haarman dhr. R.T. de Groot ✓  
 dhr. G. Elferink

**HET COLLEGE VERZOEKT U DIT RAADSVORSTEL TE BEHANDELEN IN:** het opiniërend gedeelte  
 het besluitvormend gedeelte  
 de inloopavond  
 anders, nl.: Raadspleinsessie op 31 maart 2008

**FATALE TERMIJN(EN)**

**AANGEVEN:**

<b>BIJLAGE(N):</b>	Ja, nl:	✓	Nee	mee- sturen	ter inzage
	1. Rapportage verkeer- en parkeeronderzoek van SOAB d.d. 12-03-2008; 2. Interne memo verkeer en parkeren, groen, planologische inpassing, onderwijskundige ontwikkelingen en onderwijshuisvesting d.d. 13-03-2008; 3. Hernieuwd inpassingsvoorstel van BRO d.d. 11-03-2008.				

## ADVIES RAADSPRESIDIUM

**DATUM** :

**GESCHIKT VOOR BEHANDELING** :  Ja  Nee

**OPINIËREND BESPREKEN IN RAAD VAN** :

**BESLUITVORMEND BESPREKEN IN RAAD VAN** :

**INLOOPAVOND** :

**ANDERS, NL.** :

Korte motivatie van het presidium bij afwijking van het behandelverzoek:

## VOORBLAD RAADSVORSTEL

**ADVIESNOTANUMMER** :

---

**DATUM PRESIDIUM** :

---

**DATUM RAADSVERGADERING** :

---

**AGENDANUMMER** :

---

**BEHANDELEND AMBTENAAR** : A. Jansen

---

**AFDELING** : ma

---

**TELEFOON** : (0572) 347 615

---

**E-MAIL** : arjen.jansen@raalte.nl

---

**ONDERWERP** : Brede school Heino.

---

**BIJLAGEN** :

1. Rapportage verkeer- en parkeeronderzoek van SOAB d.d. 12-03-2008;
2. Interne memo verkeer en parkeren, groen, planologische inpassing, onderwijskundige ontwikkelingen en onderwijshuisvesting d.d. 13-03-2008;
3. Hernieuwd inpassingsvoorstel van BRO d.d. 11-03-2008.

## RAADSVORSTEL

**DATUM B&W VERGADERING** :

---

**ADVIESNOTANUMMER** :

---

**ONDERWERP** : Brede school Heino.

---

**VOOR INFORMATIE** : A. Jansen, telefoon: (0572) 347 615

---

### BESLISPUNTEN

1. Vast te stellen dat er, met inachtneming van de in dit voorstel geformuleerde voorwaarden geen sprake is van onacceptabele nadelen voor het realiseren van het scholeneiland Heino;
2. Op basis hiervan het college de opdracht te geven het scholeneiland Heino verder uit te werken.

### INLEIDING

In de structuurvisie Heino is door uw raad vastgelegd dat het gewenst is de onderwijsgebouwen in Heino te concentreren tezamen met de aanpalende voorzieningen. Daarbij is gesteld dat de locatie rond de sporthal hiervoor in beeld is.

Uw raad heeft op 10 mei 2007 het besluit genomen om, op basis van de uitgangspunten van het rapport van BRO/Minos&Twisk, de brede schoolplannen<sup>1</sup> voor Heino en Raalte-dorp en de nieuwbouw van De Horizon verder uit te werken. U heeft in dit besluit tevens bepaald dat een verkeersonderzoek dient plaats te vinden en onderzoek moet worden gedaan naar de planologische inpassing (behoud bomen en voldoende groen) en de uitkomsten hiervan aan u terug te koppelen, voordat de plannen verder worden doorontwikkeld. Als voorwaarde daarbij is gesteld dat er geen sprake mag zijn van onacceptabele nadelen. Bovendien heeft u aangedrongen op een goed overleg met de omwonenden.

#### *Klankbordgroep*

Een klankbordgroep, bestaande uit omwonenden is betrokken bij de opzet en uitvoering van het verkeer- en parkeeronderzoek en de effecten van het brede schoolplan op de omgeving. De meningen van de klankbordgroep (omwonenden) zijn divers. De klankbordgroep als geheel heeft de volgende aandachtspunten aangedragen:

- Het situeren van parkeerplaatsen voor personeel in de wijk is onacceptabel;
- Het aantasten van groen is onwenselijk. Herplanten van bomen is een goede optie;
- Let op de massaliteit van de gebouwen. Het moet niet te vol raken;
- Bied voldoende speelruimte voor de kinderen;
- De Brinkweg is een drukke en gevaarlijke weg. Neem adequate maatregelen. Dwarsparkeren voor het halen en brengen langs de Brinkweg is onveilig.

### BEOOGD EFFECT

Het beoogde effect van uw besluit is om de huisvesting van de onderwijs- en opvangvoorzieningen in Heino op een hoger peil te brengen, zodanig dat de nadelen die voor de omgeving van het onderzochte plangebied zullen optreden zoveel mogelijk worden beperkt en dat voor de voorzieningen die er worden gehuisvest een toekomstbestendige schoolomgeving en een prettige, veilige kindomgeving ontstaat.

---

<sup>1</sup> Naast de term "brede school" wordt ook de term 'scholeneiland' gehanteerd. Beide begrippen duiden op hetzelfde.

## **Uitgangspunten.**

### *Uitgegaan is van de piekbehoefte van 35 lokalen<sup>2</sup>*

In het schetsontwerp dat eerder aan u is gepresenteerd (rapport Minos en Twisk), is uitgegaan van de permanente lokalenbehoefte op lange termijn. Uitgegaan werd van 27 lokalen. Hierbij is in het rapport aangegeven dat deze behoefte was gebaseerd op prognoses, waarin de effecten van de nieuwbouw van woningen in Heino nog niet waren meegenomen. Nu het gaat om de gevolgen op verkeerskundig en planologisch gebied, moet uitgegaan worden van de maximale behoefte, namelijk de situatie waarin de meeste kinderen gehuisvest moeten worden. Uit nieuw opgestelde prognoses (waarin de nieuwbouw wel is meegenomen) blijkt dat er in de komende 20 jaar een maximale behoefte aan 35 lokalen is. In het onderzoek is uitgegaan van dit aantal.

### *Ruimtebeslag basisscholen*

Als basis voor het ruimtebeslag is gerekend met een oppervlaktemaat van 156 m<sup>2</sup> per lokaal (12,5 x 12,5 meter) als maat voor het totaal benodigde aantal vierkante meters. Er is bewust gekozen voor deze maat om enige marge te houden en niet te krap te rekenen. Uit de eerder gehouden workshops met schooldirecteuren in het najaar van 2006 bleek dat 130 – 140 m<sup>2</sup> meter per lokaal voldoende wordt geacht voor een nieuw te bouwen school.

### *Groei kinderopvang en buitenschoolse opvang*

De buitenschoolse opvang groeit hard, als gevolg van veranderende wetgeving en als gevolg van de toename van huishoudens met tweeverdieners. Stichting Kinderopvang Organisaties Salland (KOOS) heeft de visie dat de naschoolse opvangvoorzieningen voor de oudere basisschoolkinderen bij voorkeur op een andere plek dan in de brede school gesitueerd moet worden. De reden hiervan is kortweg dat oudere kinderen een aantrekkelijk activiteitenarrangement moet worden geboden en dat daarvoor opvang in “klassen” niet gewenst is. Bij de inpassing van het brede schoolplan is daarom als uitgangspunt genomen dat de groei van de kinderopvang en buitenschoolse opvang (bso) wordt geneutraliseerd door de huisvesting elders van de groep oudere bso-kinderen.

### *Speelruimte<sup>3</sup>*

Daarnaast is de opvatting dat spelen voor kinderen belangrijk is en dat daarom een groter speelterrein wenselijk is dan de verordening strikt voorschrijft (600 m<sup>2</sup> per school, red.). Met de onderwijsorganisaties is afgestemd dat een speelruimte van 1.400 m<sup>2</sup> per school als uitgangspunt kan worden genomen om in te passen in het plangebied.

## **ARGUMENTEN**

### *1.1. De beoordeling wat onacceptabele nadelen zijn, kan niet enkel objectief worden gemaakt.*

Daar waar er sprake is van veranderingen, is er per definitie sprake van nadelen. Dat geldt ook voor het concentreren van de Heinose basisscholen, peuterspeelzaal en kinderopvang rondom de sporthal Hoogerheijne. Er zal sprake zijn van een toename van het verkeer en het aanzicht van de locatie zal veranderen. Met name voor de omwonenden is dat een nadeel. Vanuit het oogpunt van de betrokken organisaties en vanuit het belang van het onderwijs, heeft de concentratie echter veel voordelen. Met andere woorden de verschillende partijen hebben verschillende belangen en verschillende invalshoeken. Het oordeel of de nadelen onacceptabel zijn komt voort uit de afweging van belangen. Dit is uiteindelijk een politieke keuze.

### *1.2. Het verkeersonderzoek heeft als uitkomst dat er, onder voorwaarden, geen sprake is van onacceptabele nadelen.*

De hoofdconclusie van het verkeerskundig onderzoek<sup>4</sup>, die door ons wordt gedeeld, is dat in de parkeerbehoefte kan worden voorzien, zowel voor het halen en brengen als voor het personeel en de bezoekers; dat de verkeersafwikkeling op een goede en veilige manier plaats kan vinden, mede gelet op de te verwachten toename van het verkeer over de verschillende toevoerwegen; en dat het plan vanuit verkeerstechnisch oogpunt geen onacceptabele nadelen heeft voor de omgeving noch voor de kinderen die van de voorzieningen gebruik maken, mits de volgende maatregelen worden getroffen:

- a. Vanaf de zuidzijde een veilige oversteek maken over de Brinkweg heen richting het scholeneiland en vanuit de zuidzijde een schoolfietsroute aanleggen;
- b. De Horst inrichten als fietsstraat, inclusief een wegmarkering en de fietsenstallingen aan de zijde van De Horst situeren;
- c. De nadering van het scholeneiland markeren t.b.v. de attentiewaarde van auto's;
- d. De kinderen die te voet komen via een veilige en uitdagende route naar school leiden via goede oversteekplaatsen, bijvoorbeeld middels ludieke stoeptegels;

<sup>2</sup> Zie het eerste en tweede gedeelte van de interne memo voor de onderbouwing van de uitgangspunten

<sup>3</sup> Zie het eerste en tweede gedeelte van de interne memo voor de onderbouwing van de uitgangspunten

<sup>4</sup> Zie bijlage voor de eindrapportage van SOAB.

- e. Het situeren van de zone voor halen en brengen van kinderen op het eigen terrein en niet aan de Brinkweg, waarbij plaats moet zijn voor 45 parkeerplaatsen verspreid over de oostelijke en westelijke zijdes van het plangebied<sup>5</sup>, onder voorwaarde dat punt g ook wordt uitgevoerd; (Door het creëren van kiss&ride-zones in plaats van parkeerplaatsen kan eventueel nog ruimtewinst worden geboekt);
- f. Hoewel het adviesbureau voor verkeerskunde en ruimtelijke ordening SOAB heeft aangegeven dat het parkeren voor het personeel in de wijk kan worden opgevangen, geniet het de voorkeur om het parkeren voor het personeel te laten plaatsvinden op de huidige parkeerplaatsen aan de Brinkweg;
- g. Het spreiden van de openingstijden van de 3 basisscholen, waarbij de 2 grootste basisscholen een half uur van elkaar de lessen beginnen en eindigen;
- h. Houd "rek" voor de toekomst, ook op het gebied van parkeren. Dan is het minimaliseren van eventueel optredende onacceptabele nadelen in de toekomst het beste te garanderen.

Deze voorwaarden komen overeen met de adviezen zoals die in het verkeerskundig onderzoek zijn opgenomen, met uitzondering van de aspecten 'e', 'f' en 'h'. In het verkeerskundig onderzoek wordt namelijk gesteld dat 60 tot 65 dwarsparkeervakken aan de Brinkweg kunnen worden gerealiseerd. Hoewel dit vanuit technisch oogpunt zo is, hebben de omwonenden aangegeven dat zij dit niet wenselijk vinden. Ook wij vinden dit geen aanvaardbare oplossing<sup>6</sup>. Wij kiezen ervoor de parkeerbehoefte op te vangen op eigen terrein. In de stedenbouwkundige massastudie zijn wij uitgegaan van het realiseren van 45 parkeerplaatsen op 'eigen terrein'. Het is dan wel noodzakelijk dat de begintijden van de verschillende scholen worden afgestemd. De schoolbesturen zijn hiertoe bereid. Het spreiden van openingstijden heeft bovendien als voordeel dat de verkeerdrukke op de piekmomenten kan worden afgevlakt en dat is goed voor de verkeersveiligheid.

*1.3 De stedenbouwkundige massastudie heeft als uitkomst dat er, onder voorwaarden, geen sprake is van onacceptabele nadelen<sup>7</sup>.*

#### Groen en bomen

Het boomverzorgingsbureau SEKO heeft de kwaliteit en vitaliteit (levensverwachting) van de bomen in het plangebied onderzocht. De slotconclusie van de inventarisatie van de bomen is dat de bomen die langs de openbare weg staan in het algemeen een hoge kwaliteit en vitaliteit hebben. De bomen die direct aan de Brinkweg zijn onderdeel van de bomenhoofdstructuur. Voor deze bomen geldt dat ingezet moet worden op het handhaven van deze bomenrijen, temeer ze als waardevol zijn bestempeld.

Indien zich ruimtelijke ontwikkelingen voordoen kan kap van bomen worden overwogen, mits hieraan een maatschappelijk belang ten grondslag ligt, en vervolgens een herplant ter plaatse worden uitgevoerd. Daarbij komt dat ter bescherming van de bomen die onderdeel zijn van de bomenhoofdstructuur, enige vrije ruimte in acht moet worden genomen rondom deze bomen. Tot slot kan de verandering in het groene karakter worden gecompenseerd door de speelterreinen met groen in te richten en in 2 bouwlagen te bouwen en daarbij te werken met multifunctioneel gebruik van ruimtes, waardoor het bouwoppervlak afneemt.

Door de plaatsing van extra gebouwen en het ruimte bieden aan voldoende parkeerplaatsen op eigen terrein zal het groene karakter van het gebied verminderen. Het is daarbij zeer waarschijnlijk dat enkele bomen van de bomenhoofdstructuur moeten wijken ten gunste van een veilige afwikkeling van het parkeren op eigen terrein. Daarom dient als voorwaarde een herplantplicht te worden gesteld, waarbij het perspectief moet zijn om ook in de toekomst langs de Brinkweg een bomenrij te behouden. Dit vinden wij acceptabel, aangezien het hier gaat om een aanzienlijk maatschappelijk belang.

#### Inpassen bouwmassa

Met inachtneming van de uitgangspunten zoals in dit voorstel genoemd<sup>8</sup>, heeft BRO een massastudie uitgevoerd die past bij een fase waarin de haalbaarheid wordt getoetst. Een massastudie is geen ontwerp, maar een exercitie om te bezien of er geschikte ruimte is voor de functies die in het plangebied zijn voorzien en of dit past binnen het bestemmingsplan. Uit de massastudie van BRO blijkt dat, mits in 2 lagen gebouwd wordt, er weliswaar plaats is voor de 35 lokalen die nodig zijn in de piekjaren (2011-2013), maar dat het bebouwde oppervlak van maximaal 35% met 95 m<sup>2</sup> overschreden wordt. Hier dienen maatregelen voor worden getroffen, met name door multifunctioneel gebruik. Er is wel plaats voor voldoende speelruimte. Tevens is er plaats om zo'n 45 parkeerplaatsen op eigen terrein te creëren.

<sup>5</sup> Zie de interne memo voor het standpunt van de verkeerskundige discipline in deze.

<sup>6</sup> Zie de interne memo voor het standpunt van de verkeerskundige discipline in deze.

<sup>7</sup> Zie de interne memo voor de standpunten van de groen- en ruimtelijke- disciplines in deze.

<sup>8</sup> Opvang van lokalenbehoefte in piekjaren (35 lokalen voor de 3 basisscholen), 12,5X12,5 per lokaal, 1400 m<sup>2</sup> speelterrein voor de 3 scholen, 600 m<sup>2</sup> speelterrein voor Kinderdagverblijf en Peuterspeelzaal (Buitenschoolse opvang kan speelterreinen van de scholen gebruiken na de schooltijden).

Niemand kan voorspellen hoe de toekomst van Heino eruit ziet. Zet de vergrijzing door? Of trekt Heino de komende jaren veel jonge gezinnen met kinderen? Ook de onderwijskundige ontwikkelingen zijn ongewis. Wat er gaat veranderen is moeilijk te voorspellen; wat zeker is, is dat dingen *gaan* veranderen in de toekomst. Ook in Heino. Het is derhalve van belang dat er "rek" in het brede schoolplan zit: er moet ruimte in het plangebied overblijven om groei op te kunnen vangen en in geval van krimp moeten de ruimtes de functionaliteit bezitten die een alternatief gebruik van de ruimtes goed mogelijk maken.

De stedenbouwkundige massastudie toont aan dat de onderwijskundige uitgangspunten en het advies van de verkeerskundige discipline om het halen en brengen op eigen terrein af te wikkelen kunnen worden "opgevangen" in het plangebied, onder voorwaarde dat het bouwoppervlak wordt gereduceerd tot binnen de grenzen van de voorschriften van het bestemmingsplan. Echter, de rek in het plan is in dat geval nihil te noemen. In het belang van het creëren van ruimte in het plan voor eventuele groei - dus bovenop de situatie in de piekjaren! - stellen wij derhalve voor om voorwaarden te verbinden aan het besluit, welke in de ontwerpfase als uitgangspunt moeten worden gehanteerd:

- a. De ruimtes in de beoogde voorzieningen in het plangebied zoveel mogelijk multifunctioneel gebruiken, teneinde op deze manier ruimtewinst te creëren en de toename van het stenige karakter in het gebied te beperken.
- b. Een substantieel gedeelte van het speelterrein met groene c.q. natuurlijke elementen inrichten;
- c. In twee bouwlagen de 3 basisscholen bouwen, waarbij in het ontwerp oplossingen worden geboden om enige indruk van massaliteit en frontvorming te beperken, bijvoorbeeld via een "teruggiggende" tweede bouwlaag;
- d. De fietsenstallingen en ingangen van de bovenbouw aan de zijde van De Horst oriënteren, waar het fietsverkeer naar toe wordt geleid ten behoeve van de verkeersveiligheid.
- e. Voldoende ruimte bieden voor 500 fietsparkeerplaatsen en de bouwwerken van de fietsenstallingen zodanig ontwerpen of positioneren, dat het stedenbouwkundige en ruimtelijke beeld vanaf de zijde van De Horst van aanzienlijke kwaliteit blijft.
- f. Onderzoeken in hoeverre het mogelijk is om een gedeelte van het speelterrein te benutten voor de zone van halen en brengen op het eigen terrein.
- g. Om de bomen die direct langs de openbare weg staan te beschermen, als ontwerpeis opnemen dat parkeerplaatsen met een halfverharding minimaal 1,5 meter van de stam moeten worden aangelegd en volledig verharde parkeerplaatsen minimaal 5 meter van de stam moeten worden aangelegd. Indien dit niet mogelijk is, is kap van bomen die onderdeel zijn van de bomenhoofdstructuur toegestaan mits herplant ter plaatse wordt toegepast conform de uitgangspunten van het beleid ten aanzien van de bomenhoofdstructuur.

Indien aan bovenstaande voorwaarden wordt voldaan bij de ontwerpfase, zijn wij van mening dat er sprake is van een acceptabel plan.

#### *1.4 De organisaties voor kinderopvang, peuterspeelzaalwerk en de onderwijsorganisaties vinden een concentratie op de locatie zeer gewenst.*

Een brede school is primair een samenwerkingsverband tussen organisaties die het kind centraal stellen: de samenwerking ten dienste van de ontwikkeling van het kind staat centraal, niet de stenen die de school of buitenschoolse opvang fysiek vormgeven. Dat hebben de beoogde participanten van de brede school meerdere keren in overleg met de gemeente uitgesproken. Een brede school is daarmee niet per definitie één gebouw of een clustering van gebouwen. Desalniettemin hebben de beoogde participanten de uitdrukkelijke wens uitgesproken voor één locatie, omdat in de ogen van deze organisaties de beste mogelijkheden bestaan om de voordelen van de brede schoolgedachte te benutten en de samenwerking tussen voorschoolse voorzieningen onderling en met het basisonderwijs ook in de praktijk vorm te geven. Hierbij valt te denken aan een gezamenlijke groep voor de oudste peuters en de jongste basisschoolleerlingen. Daarnaast is door de schoolbesturen aangegeven dat een clustering van de voorzieningen op 1 locatie de meeste flexibiliteit biedt.

## **KANTTEKENINGEN**

### *1. Er zijn nadelen voor de omwonenden en er zal tegenstand blijven.*

In de laatste klankbordgroepvergadering hebben omwonenden aangegeven dat zij niet 100% overtuigd zijn van een acceptabel plan. Wij hebben niet de illusie dat alle bezwaren kunnen worden weggenomen, indien u ons in de gelegenheid stelt om het plan verder uit te werken. Het plan zal voor een gedeelte van de Heino'se bevolking een omstreden plan blijven. Wij zijn er echter wel van overtuigd dat in de ontwerpfase sleutels beschikbaar zijn om de acceptabelheid van het plan voor de omwonenden te verhogen.

## 2. *De grenzen van het bestemmingsplan zijn bereikt.*

Het kenmerk van het realiseren van een plan in reeds bebouwd gebied is dat het ingepast moet worden in bestaande ruimte. Met de voorliggende voorstellen en maatregelen zijn de grenzen van het bestemmingsplan bereikt. Als er buiten het brede schoolplan nog uitbreiding wenselijk wordt geacht, dan worden de grenzen van het bestemmingsplan en de beschikbare ruimte hoogstwaarschijnlijk overschreden.

### **FINANCIËN**

Het besluit over de brede school Heino handelt niet over de financiële aspecten, maar wij vinden het desalniettemin verstandig om hieraan aandacht te besteden. Indachtig de hoge kosten van de onderwijsprojecten stellen wij u voor dat wij bij de vaststelling van het Programma van Eisen voor de brede school Heino een concreet en gedetailleerd financieringsvoorstel vervaardigen dat wij aan u voorleggen als zijnde het taakstellend budget voor de brede school Heino.

In het geval uw raad instemt met het voorstel voor de verdere uitwerking van de plannen zal op de eerste plaats gewerkt worden aan een kredietvoorstel voor de bouw van een nieuwe school voor de Dolfijn gekoppeld aan een Programma van Eisen dat is afgestemd op de realisering van de totale brede schoolplannen in Heino. Dit Programma van Eisen zal mede gebaseerd zijn op de gemeentelijke visie op brede scholen als onderdeel van het nog vast te stellen Integraal Jeugdbeleid.

### **VERVOLG**

De eerste stap is om de hier geschetste voorwaarden te vertalen in een Programma van Eisen, waarbij wij het overleg met omwonenden (klankbordgroep) en de brede schoolparticipanten graag continueren. Vervolgens kan het ontwerptraject starten, waarna middels een gefaseerde aanpak in fases het beoogde programma aan voorzieningen gebouwd kan worden. Op moment dat helderheid bestaat over de bouwfaserings doen wij u hierover een voorstel.

Mocht uw raad onverhoopt niet instemmen met ons voorstel, dient het programma dat in het plangebied gerealiseerd wordt te worden heroverwogen en zullen wij naar alternatieven zoeken en alsdan de reële alternatieven aan u voorleggen, precies zoals u dat bij uw besluit van 10 mei 2007 met ons heeft afgesproken. Hierbij geldt naar onze en hopelijk ook uw visie als uitgangspunt dat iedere basisschool in Heino de nabijheid moet genieten van de peuterspeelzaal, kinderdagverblijf en buitenschoolse opvang.

### **COMMUNICATIE**

In uw besluit van 10 mei 2007 heeft u aangegeven het wenselijk te vinden om de bewoners bij het planproces te betrekken. Middels een goed bezochte informatieavond op 30 augustus 2007 is de stand van zaken van het scholenplan toegelicht en de aanwezigen gevraagd om een klankbordgroep te formeren die de haalbaarheidsonderzoeken op de voet zou gaan volgen. De aanwezigen waren kritisch op het brede schoolplan, maar de uitnodiging tot de installatie van een klankbordgroep met omwonenden werd aangenomen.

In de afgelopen maanden is de klankbordgroep viermaal bij elkaar geweest, met name om de effecten van het verkeer en parkeren vanuit het gezichtsveld van de inwoners te beoordelen maar ook om bijvoorbeeld inbreng te leveren over de samenstelling van de onderzoeksvragen. In het traject zijn daarnaast twee sessies georganiseerd, waarin een viertal leden van de klankbordgroep samen met vertegenwoordigers van de onderwijs- en opvangorganisaties in Heino het verkeer- en parkeeronderzoek volgden. De reden hiervoor is om begrip te kweken voor de aandachtspunten van de verschillende invalshoeken en de kwaliteit van het onderzoek te verhogen doordat gebruik wordt gemaakt van lokale kennis en ervaring.

In dit voorstel zijn de belangrijkste bezwaren van de klankbordgroep aan bod gekomen. De samenwerking met de omwonenden is ons goed bevallen en wij willen deze samenwerking dan ook voortzetten bij de verdere uitwerking. Wij kiezen dan echter voor een groep die bestaat uit een combinatie van omwonenden en vertegenwoordigers van de beoogde brede schoolparticipanten. De kruisbestuiving van inzichten van bewoners en onderwijsmensen is waardevol gebleken en wordt nog waardevoller in de ontwerpfasen, omdat dan concrete bouwplannen en maatregelen zichtbaar worden. Wij willen daarom graag met de klankbordgroep en de onderwijs- en opvangorganisaties in overleg, vrij snel na uw besluit, om het vervolg en ieders rol daarin te bespreken.

## BIJLAGEN

1. Rapportage verkeer- en parkeeronderzoek van SOAB d.d. 12-03-2008;
2. Interne memo verkeer en parkeren, groen, planologische inpassing, onderwijskundige ontwikkelingen en onderwijshuisvesting d.d. 13-03-2008;
3. Hernieuwd inpassingsvoorstel van BRO d.d. 11-03-2008.

Burgemeester en wethouders van Raalte,  
de secretaris,

de burgemeester (waarnemend),

mevrouw drs. T. van Lenthe

de heer P. van Veen.

Vastgesteld in de vergadering van  
de griffier,

de voorzitter,

drs. J.B. Zijlstra

de heer P. van Veen

## GELEIDELIJST RAAD

Op deze lijst moeten alle stukken worden vermeld die in de raadsportefeuille ter inzage worden gelegd. De stukken moeten duidelijk herkenbaar worden benoemd, bij voorkeur met datum, nummer en/of titel.

**Deze lijst moet met het raadsvoorstel en het raadsbesluit ter archivering worden aangeboden.**

**Behorende bij B&W adviesnotanummer:**

**Datum:**

### **BIJLAGEN RAADSVORSTEL**

1. Rapportage verkeer- en parkeeronderzoek van SOAB d.d. 12-03-2008;
2. Interne memo verkeer en parkeren, groen, planologische inpassing, onderwijskundige ontwikkelingen en onderwijshuisvesting d.d. 13-03-2008;
3. Hernieuwd inpassingsvoorstel van BRO d.d. 11-03-2008.

### **Vindplaats relevante documentatie**

In het rapport wordt verwezen naar de volgende documenten die betrekking hebben op de scholenplannen in Heino:

1. Raadsbesluit voorbereidingskrediet d.d. 10-05-2007;
2. Studie Herstructurering Onderwijsvoorzieningen Raalte-dorp en Heino van BRO/Minos&Twisk;
3. Offerteaanvraag gemeente Raalte verkeer en parkeren d.d. 04-10-2007;
4. Verslagen van de klankbordgroep d.d. 19-09-2007, 27-11-2007, 13-02-2008 en 04-03-2008.

Deze documenten zijn in te zien op de site van de gemeente Raalte: [www.raalte.nl](http://www.raalte.nl) → projecten → scholenplan Heino en alleen voor raadsleden op Extranet.